MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE LIBRAS - PORTO VELHO

EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO: LETRAS LIBRAS - PPC 2019

DISCIPLINA: METODOLOGIA DE LÍNGUA PORTUGUESA EM L2

CARGA HORÁRIA: 80H

CRÉDITOS: 04

EMENTA:

Prática de leitura e produção de textos em português como L2, com ênfase nos aspectos de organização linguística explorando recursos visuais. Desenvolvimento de estruturas básicas da língua portuguesa e uso do português escrito em situações formais e informais, para sujeitos surdos.

OBJETIVOS:

Propiciar a prática de leitura e produção de textos em português como L2 para surdos. Apresentar os conceitos de leitura e práticas de leitura em uma perspectiva visual. Conduzir os alunos para as metodologias de ensino de línguas. Compreender o processo de ensino de línguas orais e gestuais. Proporcionar o contato com materiais didáticos e textos no ensino de língua portuguesa para surdos. Conhecer a relação da Libras com o português escrito e alunos surdos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1999.

2. SALLES, Heloisa Maria Moreira Lima [et al.]. Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Caminhos para a Prática Pedagógica. Brasília: MEC, SEESP, 2004. 1 v. (Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos) (arquivo em PDF).

3. SALLES, Heloisa Maria Moreira Lima [et al.]. Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Caminhos para a Prática Pedagógica. Brasília: MEC, SEESP, 2004. 2 v. (Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos). (arquivo em PDF)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. QUADROS, R. M. de. SCHMIEDT, M. L. P. Ideias para ensinar português para alunos surdos. Brasília: MEC, SEESP, 2006. Disponível em: . Acesso em: 22 nov. 2008.

2. PAULINO, G.; WALTY, I.; FONSECA, M. N.; CURY, M. Z. Tipos de textos, modos de leitura. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001.

3. LODI, Ana Cláudia B. Et al. Letramentos e Minorias. Porto Alegre: Editora Mediação, 2002.

4. GESSER, Audrei. LIBRAS? Que Língua é Essa? Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. [Prefácio de Pedro M. Garcez]. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

5. KOCH, Ingedore G. V.; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006. V. 3. São Paulo: Cortez, 2004.

Professor Dr. João Carlos Gomes

Chefe do Departamento Acadêmico de Libras

Portaria n.º 615/2021/GR/UNIR, de 06 de outubro de 2021.

Documento assinado eletronicamente por **JOAO CARLOS GOMES**, **Docente**, em 06/11/2021, às 10:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0793579** e o código CRC **535E8476**.

Referência: Processo nº 23118.011738/2021-13 SEI nº 0793579